Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Первомайская средняя школа».

**Открытый урок по окружающему миру во 2 классе**

**Тема урока: «Будь природе другом! Красная книга, или возьмём под защиту»**

**Составила: Лифатова Н.В.**

**п.Первомайский**

**Тема урока: «Будь природе другом!Красная книга, или возьмём под защиту»**

**Планируемые результаты:**

**Предметные :обобщить представление о факторах, угрожающих живой природе; учить уважительному отношению к живым организмам; сформулировать важнейшие правила поведения в природе, направленные на её сбережения(правила друзей природы)**

**Личностные и метапредметные:**

**Личностные УУД:осознание ответственности человека за благосостояние общества,развитие доброжелательности ,доверия и внимательности к людям,,готовности к сотрудничеству и дружбе,оказанию помощи тем, кто в ней нуждается**

**Познавательные УУД:поиск и выделение нужной информации**

**КоммуникативныеУУД:понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же прдмета.Сотрудничество в поиске информации.**

**Регулятивные УУД: волевая саморегуляция .Оценка качества и уровня усвоения материала.Постановка учебной задачи.**

**Учебные материалы:цветные карандаши, экологические знаки;**

**Книги «Великан на поляне»(автор А.А. Плешаков,А.А.Румянцев),**

**«Зелёные страницы»(автор А.А.Плешаков)**

**ХОД УРОКА**

**1.Актуализация знаний**

**- О чём шла речь на прошлом уроке?**

**-Как выглядела первая Красная книга?**

**-Почему для её обложки выбрали красный цвет?**

**-Какие виды растений и животных заносятся в эту книгу?**

**-По какой причине**

**растения и животные могут менять своё местонахождение в Красной книге?**

**-Приведите примеры растений и животных, подлежащих охране.**

**(НА ВСЕХ ЭТАПАХ УРОКА ДЕТИ ОЦЕНИВАЮТ СЕБЯ И СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ СИГНАЛЬНЫМИ КРУГАМИ)**

**2.САМООП РЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Посмотрите на эти знаки и подумайте очём мы будем говорить на у роке?**

**(Ответы детей)**

**-Прочитайте, чему мы будем учиться на этом уроке в учебнике на странице 92.я**

**(Узнаем какие поступки людей разрушают природу,а какие помогают её защищать.Договоримся о выполнении Правил друзей природы.Будем учиться читать и рисовать экологические знаки.)**

**3.РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА.**

**-В первом классе мы говорили о том ,что не надо рвать цветы на лугах ,в лесах и ловить бабочек.Почему? Кто выскажет умные мысли?**

**Ответы детей.**

**( Мы знаем,что природа ,наши леса-это лёгкие нашей планеты.А это наше здоровье.Охранять природу-значит беречь своё здоровье.)**

**РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (стр. 92.)(Работа в парах)**

**-Внимательно рассмотрите схему.Расскажите с её помощью,почему многие растения и животные встречаются всё реже и реже. Кто выскажет умные мысли?**

**Ответы детей.**

**-Вспомните знаки,которыми руководствуются водители на дорогах.Как выглядят такие знаки,которые запрещают водителю превышать скорость или двигаться в каком –то направлении.**

**(Это запрещающие знаки.Они круглой формы и в красной окантовке. )**

**Они запрещают совершать какое-то действие**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ**

**Сегодня к нам пришли юные экологи.Они расскажут нам о Правилах друзей природы с помощью экологических (запрещающих) знаков.**

**Дети показывают и рассказывают об экологических(запрещающих) знаках**

**ЗНАКОМСТВО С КНИГАМИ.**

1. **«ВЕЛИКАН НА ПОЛЯНЕ ИЛИ ПЕРВЫЕ УРОКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ» (А.А. Плешаков)**

**Чтение учителем рассказа «Великан на поляне»(выборочно)**

**2. «ЗЕЛЁНЫЕ СТРАНИЦЫ»(А.А. Плешаков)**

**Чтение рассказа о.божьей коровке**

**ФИЗМИНУТКА**

1. **«Спал цветок…»**
2. **«Ветер дует нам в лицо…»**

**4.РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ.**

**ЗАЩИТА ПРОЕКТА «КРАСНАЯ КНИГА,ИЛИ ВОЗЬМЁМ ПОД ЗАЩИТУ»**

**Сообщения и презентации детей.(Дети оценивают сигнальными кругами)**

1. **«ЛОТОС»-презентация**
2. **«БЕЛЫЙ ЖУРАВЛЬ»(Стерх)-презентация**
3. **«ЛАНДЫШ»-сообщение**
4. **«ЗУБР»-презентация**
5. **«ЖЕНЬШЕНЬ»-презентация**
6. **«БОЖЬЯ КОРОВКА»-презентация**
7. **«ВЕНЕРИН БАШМАЧОК»сообщение**

**5.РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**-Какой вывод мы можем сделать после всего услышанного?**

**(Надо бережно относиться ко всему,что нас окружает.Нельзя уничтожать растения и животных,которые нам не нравяться,так как в природе всё взаимосвязано.)**

**ОЦЕНКИ ЗА УРОК ВЫСТАВЛЯЮТСЯ УЧИТЕЛЕМ В ЖУРНАЛ.**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Учебник стр.92-95.**

**Тетрадь стр.62-63.**