Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

**Урок по русскому языку в 1**

**классе**

**Тема урока:**

**Буквосочетания ЧК ,ЧН,ЧТ**

**Разработала: Лифатова Наталия Валерьевна**

**П .Первомайский**

**Цель: развивать навыки правописания слов с сочетаниями ЧК,ЧН,. ЧТ.**

**Планируемые результаты: учащиеся научатся писать в словах сочетания ЧК, ЧН, ЧТ. и подбирать**

**примеры слов с этими сочетаниями.**

 **ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний.**

**1)Словарный диктант.**

**-Я буду читать лексическое значение слов или загадку, а вы догадайтесь, о каком слове идет речь ,и запишите.**

**\*-Нарисованное изображение.(Рисунок)**

**\*- С хозяином дружит,**

**Дом сторожит,**

**Живёт под крылечком,**

**А хвост колечком (Собака)**

**\*-Книга для обучения какому -нибудь предмету (Учебник)**

**\*-Молодые люди .(Ребята)**

**\*-Ещё недавно**

**К нам в окошко**

**Светила белая лепёшка,**

**А нынче вдруг**

**Горят в окошке**

**Бычка серебряные рожки. (Месяц)**

**2)ИГРА «БОЛЬШИЕ- МАЛЕНЬКИЕ»**

**-На доске записаны слова ,которые обозначают большой предмет, а вы должны образовать из них слова, которые обозначают маленький предмет. Например: лодка-лодочка.**

**Туча- … Булка-…**

**Рука-… Коза-…**

**Овца-… Цветы-…**

**Ночь-… Грибы-…**

**Роза-… Дача-…**

**Ваза-… Задача-…**

**Чулки -… Синица-…**

**Носки-… Печь-…**

**Река-… Утка-…**

**Куча-… Палка-…**

**Лисица-… Платки-…**

**Дочь-… Куски-…**

**-Как пишутся буквосочетания ЧК, ЧН ,ЧТ ?**

**Сегодня на уроке продолжим работу над написанием слов с буквосочетаниями ЧК,ЧН,ЧТ.**

**3.РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА**

**РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ**

**УПРАЖНЕНИЕ 6 (с.111)**

**-Прочитайте слова.**

**-Какие слова созвучны со словом дочка? Со словом лисичка? Со словом ручка?**

**-Какие буквосочетания есть в этих словах?**

**Как пишутся буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ?**

**УПРАЖНЕНИЕ 7( С.112)**

**(РАБОТА В ПАРАХ)**

**-Прочитайте.**

**-Найдите слова с буквосочетаниями.Объясните их написание .**

**Найдите слова, с которыми обращаются к уточке.**

**Спишите их .**

**Чтение стихотворения по ролям.**

**УПРАЖНЕНИЕ 8 (С.112)**

**-Прочитайте слова .**

**-В каких словах мягкость нужно обозначить ь знаком? Обоснуйте свой ответ.**

**-Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно.**

**-Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно.**

**-Прочитайте слова ,которые вы записали.**

**4.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**Потянуться ,отдохнуть,**

**Глубоко теперь вздохнуть.
Встать ,умыться, каши съесть,**

**Поскакать , за парту сесть.**

**Встать ,попрыгать, посмеяться,**

**Покружиться, покачаться,**

**Поклониться, распрямиться**

**И опять начать трудиться.**

**5.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

**1)РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ**

**УПР.9 (С.113)**

**-Прочитайте.**

**-О чём это стихотворение?**

**-Сравните слова свечка и свечечка, верба и вербочка.**

**-Найдите слова с выделенными буквами.Объясните их написание.**

**-Прочитайте последнее задание .Выполните его самостоятельно.**

**2)СЛОВАРНАЯ РАБОТА.**

**--Расшифруйте слово.**

**Д\*В\*ЧК\***

**-Какое значение имеет слово девочка?**

**(Ребёнок женского рода)**

**Это слово из орфографического словаря, его написание вы должны запомнить.**

**-Прочитайте это слово с ударением. На какой слог падает ударение? Какая гласная записана в**

**безударном слоге?**

**-Произнесите слово. Какой звук слышится в безударном слоге?**

**-Составьте предложение с этим словом.**

**-Запишите слово девочка в тетрадь .Запомните**

**его написание.**

**3)РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.**

**УПР.10(С.114)**

**-Прочитайте.**

**-Как вы думаете ,почему автор употребил слова**

**шепчет, берёт ,говоря о солнышке?**

**-Выполните задания.**

**6.РЕФЛЕКСИЯ.**

**(«Проверь себя»( с.114) Самостоятельное выполнение)**

**-Как вы справились заданием?**

**Кто доволен результатом проверки ?**

**Оцените свою работу на уроке.**

**(Дети оценивают свою работу сигнальными кругами)**

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.**

**-Какую тему мы изучали?**

**-Какие задания вам понравились?**